

**ZADANIE,
dla II lub III klasy gimnazjum
z podstaw algorytmiki (pakiet nr 1)**

1. Metryczka zadania:

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
10	Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, stosowanie podejścia algorytmicznego.	łatwe	5	15

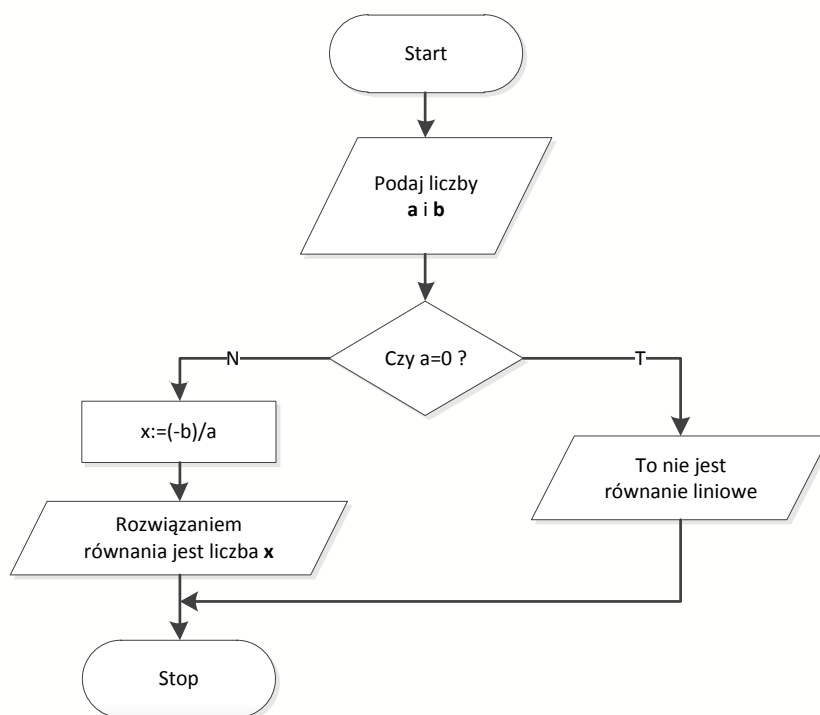
Uczeń:

- formułuje ścisły opis prostej sytuacji problemowej, analizuje ją i przedstawia rozwiązanie w postaci algorytmicznej;
- opisuje sposób znajdowania wybranego elementu w zbiorze nieuporządkowanym i uporządkowanym, opisuje algorytm porządkowania zbioru elementów.

2. Treść zadania:

Zaprojektuj schemat blokowy algorytmu rozwiązującego równanie $ax+b=0$

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii):



4. Schemat oceniania:

- 1 punkt** za blok startu i wprowadzenia danych,
- 1 punkt** za sprawdzenie czy podane liczby tworzą równanie liniowe,
- 2 punkty** za obliczenie rozwiązania równania x ,
- 1 punkt** za bloki wyprowadzenia danych.

5. Propozycje wykorzystania:

Na lekcji, praca domowa, zadanie powtórkowe, praca samodzielna.